



## **PROGRAMA 2018**

### **Unidad N°1:**

Educación tecnológica: importancia, concepto. La cultura tecnológica, los elementos de desarrollo tecnológico. Sustentabilidad. Las áreas de demandas: los sistemas tecnológicos, los bienes (de consumo y de producción). Los servicios – productos tecnológicos. Consumismo y medio ambiente. Los recursos y los medios técnicos.

### **Unidad N°2:**

Revoluciones Tecnológicas: orden cronológico, características, materias primas predominantes, descubrimientos e invenciones que la facilitaron. Efectos del accionar tecnológico en el ambiente natural y en la historia.

### **Unidad N°3:**

Organización y procesos productivos: Organizaciones que producen bienes y/o servicios. Los procesos productivos. Clasificación. Métodos para producir productos, pasos. Automatismos y delegación de tareas, la automatización de la producción, ventajas, el control automático. Sistema automatizado.

### **Unidad N°4:**

Energía, concepto, fuentes, formas y tipos. Clasificación: renovables y no renovables, energías convencionales y alternativas. La energía en el proceso de producción, implicancias ambientales y socioculturales. Uso de la energía en la historia. Transformaciones de la energía. La energía Eléctrica en Argentina. Producción de energías. Problemas asociados a la obtención y uso de la energía.

### **Unidad N° 5:**

Lectura de un objeto, importancia. Análisis del producto tecnológico. Análisis morfológico, estructural, tecnológico, relacional y de la evolución histórica de los productos.\_Dibujo técnico: concepto, elementos del dibujo técnico (escalas, acotamientos), sistema de vistas y perspectivas caballera e isométrica.

### **Unidad N° 6:**

El método de proyectos: Etapas del proyecto tecnológico: Análisis e investigación. Diseño (Presupuesto, dibujo técnico, Análisis de productos similares, Diagrama de procesos, ergonomía del producto) Presupuesto. Organización (distribución de las tareas, diagramas:(de Bloques, Gantt, Perth, etc.) Realización, evaluación y perfeccionamiento.



## BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

### Del alumno:

- Carpeta y Apuntes de clase
- Apuntes de la cátedra
- Álvarez A, Marey G. (1997). *Tecnología 9, 3er ciclo. EGB*. Buenos Aires. A. Z editora S. A
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2012). *Hacé click : Tecnología 1*. Córdoba. Editorial Comunicarte.
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2013). *Hacé click : Tecnología 2*. Córdoba. Editorial Comunicarte
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2014). *Hacé click : Tecnología 3*. Córdoba. Editorial Comunicarte
- Bonardi C, Ludueña G (2009) *Tecnología 7, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA
- Bonardi C, Ludueña G (2009) *Tecnología 9, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA
- Bonardi C, Ludueña G. (2011). *Tecnología 8, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA.
- Campanella J J. (producción). (2011). *Energías eficientes capítulo 3,4,6,7* [película]. Argentina: Canal Encuentro.
- Linietsky C, Serafini G. (2006). *Tecnología para todos 1era parte 3er ciclo EGB*. Argentina. Plus Ultra.

### Del docente:

- Doval L, Gay, A. (2002) *Tecnología. Finalidad educativa y acercamiento didáctico 7 serie/educación tecnológica*. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Factorovich, P. – 2015 – *Actividades para aprender a Program.AR* – Fundación Sadosky - E-Book – C.A.B.A., Rep. Argentina
- Gay, A. – Agosto 1999 - *Temas para la Educación Tecnológica* -. Editorial La Obra S.A. - Buenos Aires, Rep. Argentina.
- Gay, A. – Ferreras M. - INET -octubre 2002- *La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6- pro ciencia Conicet*. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- INET. Conicet. (Eds.).(2002). *La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6*. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Leliwa, S. – 2013 – *Enseñar Educación Tecnológica en los escenarios actuales* – Editorial Comunicarte – Córdoba, Rep. Argentina.

### Documentación de referencia:

- Ministerio de Educación. (2011-2015). *Diseño Curricular de la Educación Secundaria*. Córdoba, Argentina.
- Consejo Federal de Educación. (2011). *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, Educación Tecnológica*. Buenos Aires.
- Acuerdos Didácticos para la Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en Comprensión Lectora. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba,(2017). *Aprendizajes y Contenidos Fundamentales*. nivel secundario, pp. 75-76.

Villa Carlos Paz, 26 de marzo de 2018.

Haggi, M. Eugenia (2ªA y 2ªD)

Ferreyra, Viviana (2ªB)

Vannini, Antonella (2ªC)